

**PENGUNAAN KONJUNGSI SUBORDINATIF
PADA PENYAMPAIAN CERITA PRIBADI ANAK KELAS V DI SD KUNTI
ANDONG BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh :

ETIK FATMAWATI

A 310 080 122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN KONJUNGSI SUBORDINATIF
PADA PENYAMPAIAN CERITA PRIBADI ANAK KELAS V DI SD KUNTI ANDONG
BOYOLALI**

Disusun Oleh :

ETIK FATMAWATI

A 310 080 122

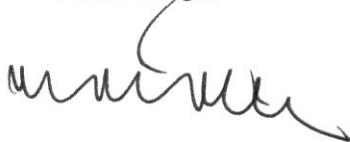
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

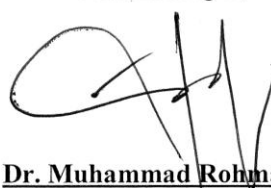


Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP 132049998

Tanggal

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum

NIP 197610132002121005

Tanggal

**PENGUNAAN KONJUNGSI SUBORDINATIF
PADA PENYAMPAIAN CERITA PRIBADI ANAK KELAS V DI SD KUNTI ANDONG
BOYOLALI**

Oleh :

ETIK FATMAWATI
A 310 080 122




Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

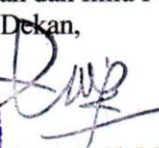
Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum

()
()
()

Surakarta, Oktober 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2012



ETIK FATMAWATI

A 310 080 122

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada

Tuhan-Mulah hendaknya kamu berharap

(QS Alam Nasyrah 6-8).

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk

(Al Baqorah 45)

Tidak satupun di dunia yang merupakan hasil karya sendiri, anda dalam mencapai tujuan anda selalu ada berkat bantuan orang lain

(Goerge Shim).

Tidak ada yang sia-sia, semua pasti ada hasilnya, hanya menunggu waktu dan pasti akan indah pada waktunya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah Swt kepada penulis. Karya kecil ini diperuntukkan kepada keluarga dan handaitolan.

1. Bapak dan Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah hingga, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Kakak-kakakku tercinta (Maryoto, Murtini, Husen , Dwi, Heri, dan Tri), yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menginspirasi, dan mendukung aku dalam setiap langkahku.
3. Keluarga besarku yang selama ini menjaga, membimbing, dan melindungi aku disetiap langkahku, serta doa dan dukungan yang tak pernah henti kalian berikan kepadaku.
4. Buat Dam Susilo, yang selalu setia memberikan kasih sayang, perhatian, doa, motivasi, dan semangat sehingga aku menjadi seperti ini, semoga kita bisa mempertahankan semua yang ada.
5. Keluarga besar WR Sita, Enjang, Dian, Dewi, Nita, Arum, dan Niar terima kasih atas doanya dan kompak selalu.
6. Sahabat seperjuangan Ningsih, Ita, Sinta, Dian dan Evi yang selalu menemani susah maupun senang, semoga kita satu selamanya.
7. Teman-teman seperjuangan PBSID angkatan 2008 khususnya kelas C, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Almameterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamulaikum.wr.wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Tuhan seru sekalian alam, Allah swt atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada nabi Muhammad saw, yang telah menyampaikan risalah sucinya kepada seluruh umat manusia di muka bumi dan membawa mereka yang tersesat ke jalan yang diberkati oleh Allah swt.

Skripsi dengan judul “Penggunaan Konjungsi Subordinatif Pada Penyampaian Cerita Pribadi Anak Kelas V Di Sd Kunti Andong Boyolali” disusun untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap pengajar dan staff akademik pada Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala Sekolah SD Kunti Andong Boyolali, beliau Bapak Purwanto, MPd yang bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru kelas V SD Kunti Andong Boyolali, beliau Ibu Sumirahi, S.Pd, yang bersedia membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas V Kunti Andong Boyolali.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala macam kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga sebuah karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada khususnya dan untuk perkembangan ilmu pengetahuan lebih lanjut pada umumnya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 18 Oktober 2012



Etik Fatmawati
A310080122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Wacana	5
2. Jenis Wacana	6
3. Ketrampilan Berbicara.....	7
4. Konjungsi.....	8
5. Konjungsi Subordinatif.....	9
6. Macam-macam Konjungsi Subordinatif.....	10
7. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	21

C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Objek Penelitian.....	25
C. Jenis dan Strategi Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Penelitian.....	29
B. Bentuk Konjungsi Subordinatif dalam Penyampaian Cerita	
1. Pribadi Anak Kelas V SD Kunti Andong Boyolali	30
2. Konjungsi Subordinatif Penyebaban	30
3. Konjungsi Subordinatif Persyaratan.....	33
4. Konjungsi Subordinatif tujuan.....	34
5. Konjungsi Subordinatif Penyuguhan.....	38
6. Konjungsi Subordinatif Kesewaktuan	39
7. Konjungsi Subordinatif Pengakibatan	43
8. Konjungsi Subordinatif Perbandingan.....	45
C. Pola Konjungsi Subordinatif dalam Penyampaian Cerita	
Pribadi Anak Kelas V SD Kunti Andong Boyolali	48
1. Pola Mengawali Kalimat	47
2. Pola Penengah Kalimat	53
D. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif dalam	
Penyampaian Cerita Pribadi Anak Keles V SD Kunti	

Andong Boyolali	65
1. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna isi	59
2. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Penerang	60
3. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Harapan	61
4. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Penjumlahan	62
5. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Pengandaian	63
6. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Perbandingan	64
7. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Akibat	64
8. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Syarat	65
9. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Sebab	67
10. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Cara	68
11. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Penyertaan	69
12. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Waktu	69

13. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Tidak bersyarat	74
14. Hubungan Makna Konjungsi Subordinatif yang Menyatakan	
Makna Kegunaan.	75
E. Temuan dan Pembahasan	76
 BAB V PENUTUP	 82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

ABSTRAK

PENGUNAAN KONJUNGSI SUBORDINATIF PADA PENYAMPAIAN CERITA PRIBADI ANAK KELAS V DI SD KUNTI ANDONG BOYOLALI

Etik Fatmawati, A 310 080 122, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Suraktra,
2012. 84 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bentuk-bentuk konjungsi subordinatif, memaparkan pola konjungsi subordinatif, serta mendeskripsikan hubungan makna konjungsi subordinatif yang terdapat dalam penyampaian cerita pribadi anak kelas V SD Kunti, Andong Boyolali. Objek dan data dalam penelitian ini berupa konjungsi subordinatif yang terdapat dalam penyampaian cerita pribadi anak kelas V SD Kunti, Andong Boyolali. Sumber penelitian ini didapat dari penyampaian cerita pribadi anak kelas V SD Kunti, Andong Boyolali. Teknik analisis datanya menggunakan teknik catat dan rekam.

Hasil penelitian menemukan tujuh jenis bentuk konjungsi subordinatif, diantaranya konjungsi subordinatif penyebab, konjungsi subordinatif persyaratan, konjungsi subordinatif tujuan, konjungsi subordinatif penyuguhan, konjungsi subordinatif kesewaktuan, konjungsi subordinatif pengakibatan, dan konjungsi subordinatif perbandingan. Pola konjungsi subordinatif terdiri dari dua macam, yaitu konsisten di awal kalimat dan konsisten di tengah kalimat. Hubungan makna konjungsi subordinatif terdapat 14 macam, yaitu konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna isi, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna penerangan, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna penjumlahan, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna pengandaian, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna perbandingan, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna akibat, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna syarat, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna sebab, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna cara, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna, penyertaan, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna waktu, konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna tidak bersyarat, dan konjungsi subordinatif yang menyatakan hubungan makna kegunaan.

Kata kunci: konjungsi subordinatif, bentuk, pola, hubungan makna